

AKCJA EDUKACYJNA :

NIEBIESKI ATMOLUDEK- CZYSTE POWIETRZE DLA KAŻDEGO

Konspekt zajęć w szkole ponadgimnazjalnej

klasy I-II

Cele:

Uczeń:

1. Wie i rozumie czym jest powietrze atmosferyczne .
2. Wie jakie są zanieczyszczenia powietrza, zna ich rodzaje .
3. Zna i rozumie skutki wymienionych zanieczyszczeń (wpływ zanieczyszczonego powietrza na środowisko, klimat, zdrowie ludzi, zwierząt, roślin).
4. Zna sposoby walki z zanieczyszczeniami powietrza.
5. Zna przyczyny i skutki efektu cieplarnianego, dziury ozonowej, smogu i kwaśnych deszczy.
6. Potrafi wskazać źródła informacji o jakości powietrza w województwie pomorskim.
7. Rozumie czym jest indeks jakości powietrza i monitoring powietrza.

Czas trwania : 45 minut

Metody: czynna, słowna, oglądowa, aktywizująca

Formy:

1. Wykład
2. Pogadanka
3. Dyskusja dydaktyczna
4. Ćwiczenia praktyczne
5. Burza mózgów

Materiały dydaktyczne:

- ✓ Prezentacja multimedialna
- ✓ Animacje edukacyjne
- ✓ Plakaty
- ✓ Broszury
- ✓ Wydrukowane ćwiczenia

Przebieg zajęć:

1. Krótka pogadanka aktywizująca na temat zagadnień związanych z zanieczyszczeniami powietrza.

Czym jest powietrze atmosferyczne ?

Jaki jest skład powietrza atmosferycznego ?

Jakie są źródła zanieczyszczeń powietrza oraz ich rodzaje ?

Jakie są skutki zanieczyszczeń powietrza ?

W jakiś sposób możemy chronić powietrze atmosferycznym?

Na końcu pogadanki dydaktyk podsumowuje omówione zagadania prezentując slajdy na prezentacji multimedialnej oraz animacjach edukacyjnych .

2. Na prezentacji multimedialnej dydaktyk omawia przyczyny efektu cieplarnianego, dziury ozonowej, smogu oraz kwaśnych deszczy.
3. W dalszej części prezentacji dydaktyk omawia źródła informacji o jakości powietrza w województwie pomorskim. Pokazuje strony internetowe , gdzie można znaleźć informację na temat jakości powietrza. Następnie jest krótka dyskusja z uczniami na temat stron oraz sposobu prezentowanych na nich informacji o jakości powietrza.
4. W kolejnej części dydaktyk wyjaśnia co to jest indeks jakości powietrza i monitoring powietrza, następnie dydaktyk daje uczniom do rozwiązania krótkie ćwiczenia (liczenie indeksu jakości powietrza, rozwiązywanie quizu) , po każdym ćwiczeniu następuje omówienie wyników oraz wyjaśnianie wszelkich pytań i wątpliwości.