

AKCJA EDUKACYJNA :

## NIEBIESKI ATMOLUDEK- CZYSTE POWIETRZE DLA KAŻDEGO

Konspekt zajęć w szkole podstawowej

klasy 5-6

### Cele:

Uczeń:

1. Zna podstawowe zanieczyszczenia powietrza.
2. Potrafi wymienić źródła zanieczyszczeń powietrza naturalne i antropogeniczne.
3. Zna i rozumie wpływ zanieczyszczonego powietrza na środowisko, klimat, zdrowie ludzi, zwierząt, roślin.
4. Potrafi wymienić sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza.
5. Wie gdzie szukać informacji na temat stanu jakości powietrza w województwie pomorskim.
6. Zna znaczenia niebieskiego Atmoludka i monitoringu powietrza.

**Metody:** czynna, słowna, oglądowa, aktywizująca

### Formy:

1. Pogadanka aktywizująca.
2. Burza mózgów.
3. Zabawy dydaktyczne

### Środki dydaktyczne/materiały:

- Książeczka edukacyjna zawierająca:
  - informacje na temat powietrza, rodzajów zanieczyszczeń, ich wpływie na środowisko, zdrowie człowieka;
  - informacje o źródłach zanieczyszczeń;
  - informacje o monitoringu powietrza, Fundacji ARMAAG, Atmoludku;
  - zabawy dydaktyczne (rebusy, krzyżówka, graf do wypełnienia, wykreślanek).
- Animacje edukacyjne – krótkie filmiki prezentujące jak zmienia się jakość powietrza w zależności od tego co spalamy w piecu.

### Przebieg:

Na początku Dydaktyk rozdaje uczniom książeczki edukacyjne. Dydaktyk po kolei omawia podane niżej zagadnienia w formie pogadanki aktywizującej – zadając uczniom pytania. Uczniowie uzupełniają książeczkę w trakcie lekcji rozwiązując zawarte w niej ćwiczenia.

1. Powietrze atmosferyczne.
2. Główne zanieczyszczenia powietrza.
3. Źródła zanieczyszczeń powietrza. (Ćw.1.)  
Dydaktyk zapisuje na środku tablicy hasło „Antropogeniczne źródła zanieczyszczeń powietrza”. Uczniowie zgłaszają się, podchodzą do tablicy i zapisują swoje pomysły źródeł zanieczyszczeń powstałych w wyniku działalności człowieka. Jednocześnie wypełniają w książeczce graf (str. 5).
4. Niska emisja.
  - a. transport
  - b. spalanie odpadów w paleniskach domowych, rodzaje dymów.
5. Skutki zanieczyszczeń powietrza (Ćw. 2).
6. Sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza (Ćw. 3 i 4)

7. Monitoring powietrza –Atmoludek, Fundacja ARMAAG (Ćw 5 i 6)
8. Informacje o stronie internetowej przeprowadzanej akcji edukacyjnej i konkursie.